



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Mauro Costantini"

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033 - 868028



www.scuolaserrasq.gov.it – anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti

promosso dall'Associazione *Diletta Onlus*

e

realizzato in collaborazione con

gli Istituti comprensivi "C.Urbani" di Moje e "B.Gigli" di Monteroberto

sul tema:



I GRUPPI NEL CONTESTO SCOLASTICO

La gestione delle dinamiche relazionali e del disagio comportamentale

E' sempre più evidente che l'insegnante, in particolare nella sua attività scolastica, si interfaccia con soggetti particolarmente diversi e non sempre facilmente gestibili dal punto di vista pedagogico e psico-emotivo. Spesso per compiere al meglio il suo lavoro, l'insegnante deve possedere delle conoscenze che esulano e vanno oltre la formazione accademica classica, al fine di sapersi rapportare al meglio con bambini e ragazzi "destrutturati" dal punto di vista psicologico. In situazioni particolari, che sempre più spesso si verificano all'interno della scuola, la comunicazione e la gestione dei conflitti non rispettano i canoni classici della comunicazione e delle dinamiche umane, dunque per saperle utilizzare correttamente al fine di relazionarsi al meglio con il gruppo, è utile possedere una conoscenza relativa ai gruppi e al loro funzionamento dinamico. Esistono inoltre degli strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo che l'insegnante deve poter conoscere e all'occorrenza utilizzare nel corso del suo lavoro. Va altresì rilevato che l'era che stiamo vivendo produce a volte modelli e valori critici nella evoluzione formativa dei ragazzi e altre volte si sviluppano indesiderati e magari involontarie tendenze che muovono da sofferenze ed inquietudini capaci di distorcere i comportamenti e indirizzarli verso atteggiamenti di rifiuto e di violenza come anche attestano tanti fenomeni crescenti di bullismo.

FINALITA'

In relazione a quanto premesso, il Corso mira a dotare gli insegnanti di approcci gestionali, strumenti relazionali e qualità didattiche tali da permettere di riconoscere la specificità psicologica dei problemi comportamentali che affliggono le classi studentesche problematiche. Ciò consente di conferire ai docenti partecipanti una serie di elementi di analisi e di comprensione utili alla impostazione di interventi gestionali appropriati. La finalità del Corso concerne quindi la integrazione dei profili



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Mauro Costantini"

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033 - 868028



www.scuolaserrasq.gov.it – anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

professionali o (per chi avesse già esperienze al riguardo) la conferma documentata o esemplificata delle iniziative, dei comportamenti e delle didattiche attive capaci di gestire ogni tipologia di situazione e di affrontare e risolvere conflitti, difficoltà, deviazioni che contrassegnino le classi definite o ritenute "difficili". Tale obiettivo non trascura di considerare ed evidenziare anche le indicazioni utili alla gestione di aspetti comportamentali dei singoli studenti e le deviazioni di tipo individuale nei confronti degli alunni più particolarmente compromessi dal punto di vista psicologico tali da richiedere più specifiche iniziative di comunicazione e di gestione in classe. S'intende che le attività qui richiamate consentono anche di individuare, comprendere e prevenire eventuali latenze di comportamenti orientati al bullismo.

MODALITA' DI LAVORO DEL CORSO E CONTENUTI

Il contenuto del Corso si basa sull'insegnamento delle dinamiche di gruppo e di gestione emotiva in ambienti stressanti. Verrà dedicata una parte del Corso all'insegnamento delle dinamiche di gruppo e nello specifico al "gruppo studenti", al "gruppo docenti" e al "gruppo genitori". Verrà inoltre dedicata una parte del lavoro allo studio e all'esercitazione di alcune situazioni che si possono verificare nel contesto scolastico con soggetti fragili (bambini iperattivi, studenti dipendenti da internet e difficoltà di separazione dei genitori).

PRIMO INCONTRO *Il potere contemporaneo della "Marca"* (l'identificazione sociale collettiva oggi): il piccolo gruppo e la massa, gruppo visibile ed invisibile, il simile e l'intruso

SECONDO E TERZO INCONTRO *A scuola:*

gruppo alunni (adhd, dipendenza da internet, difficoltà di separazione), gruppo docenti ("Educare" mestiere impossibile?), gruppo genitori ("Ma chi ti ha insegnato l'educazione?")

QUARTO INCONTRO: *Conclusioni* Sono solo "parole"?

FORMATRICE

Dott.ssa Weruska Bacelli – *Psicologa*

DATE e ORARI

LUNEDÌ 18 FEBBRAIO (ore 16.45-19.30)

LUNEDÌ 25 FEBBRAIO (ore 16.45-19.15)

LUNEDÌ 4 MARZO (ore 16.45-19.15)

LUNEDÌ 18 MARZO (ore 16.45-19.00)

SEDE CORSO

Scuola Secondaria di Angeli di Rosora, v. Montessori – Angeli di Rosora

MODALITA' ISCRIZIONE

Per i Docenti a Tempo Indeterminato degli Istituti comprensivi promotori l'iscrizione avverrà tramite Piattaforma MIUR SOFIA (Codice Corso: ID 25125).

Per i Docenti a Tempo Determinato degli Istituti promotori l'iscrizione al Corso avverrà tramite comunicazione mail unica del singolo Istituto a anic80900g@istruzione.it entro e non oltre MARTEDÌ 12 FEBBRAIO 2019.

Per Docenti a TI e TD di altre scuole l'adesione sarà confermata, valutate le disponibilità logistiche.